

PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO 2025

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO "EMS"	COMUNA	TALCA
DIRECCIÓN	1 PONIENTE N° 1447	DIRECTORA	MARÍA CONSUELO PÉREZ SEPÚLVEDA
RBD	2938-6	FIRMA	
CORREO ELECTRÓNICO	info@insucotalca.cl		
	PROFESIÓN	NOMBRE Y DATOS DE CONTACTO (N° DE TELEFONO-CORREO ELECTRONICO)	
EQUIPO DE TRABAJO	ORIENTADORA	MARLENE AHUMADA DÍAZ	marlene.ahumada@insucotalca.cl
	JEFE DE UTP	NATALIA MORA MENESES	nataliamora@insucotalca.cl
	EVALUADOR	EDUARDO DEL PINO	eduardodelpino@insucotalca.cl
	ENCARGADA DE EQUIDAD Y GENERO	CLAUDIA VENEGAS	claudia.venegas.sanhueza@insucotalca.cl
	EQUIPO HPV III	PAULINA ANDREA CARDENAS VILLARROEL MAURICIO ANDRES RETAMALES SANTELICES GABRIEL ANDRES ESPINOZA GAJARDO	paulinacardenas@gmail.com
	COORDINADORA DE CRA	ROSA CORVALAN	rosa.corvalan.mendez@insucotalca.cl
	COORDINADOR DE FORMACION CIUDADANA	EMILIO ORTIZ	emilio.ortiz.duarte@insucotalca.cl
	COORDINADORAS PIE	SARA PARRAGUEZ -CRISTINA ARAYA	sara.parraguez@insucotalca.cl cristina.araya.valdes@insucotalca.cl
	COORDINADORA CONVIVENCIA ESCOLAR	ELIZABHET ENCINA	elizabhet.encina.muñoz@insucotalca.cl
	NUTRICIONISTA	CLAUDIA CARREÑO CANCINO	claudia.carreno.cancino@insucotalca.cl
	PROFESORA DE ARTE	PAULA TORRES	paula.torres.garrido@insucotalca.cl
	PROFESORES DE RELIGIÓN	BERNARDO GONZALEZ – LUIS PUENTE	luis.puente.norambuena@insucotalca.cl bernardo.gonzalez.koppmann@insucotalca.cl
	PROFESORA DE TEATRO	ANGELA POEA	angela.poea.jimenez@insucotalca.cl



**DIAGNÓSTICO DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS Y/O COMPORTAMENTALES DE LA POBLACIÓN E INSTITUCIÓN ESCOLAR,
ASI COMO ENCUESTAS APLICADAS EN EL EE**

El Instituto Superior de Comercio "EMS" corresponde a un establecimiento educacional con enseñanza Técnico Profesional, laico y pluralista, integrándose este año un curso de 3ro medio científico humanista, seleccionado dentro de los mismos estudiantes. Esta enseñanza es de tipo municipal, ubicado en 1 Poniente 3 y 4 Norte N° 1447 Talca, tiene como objetivo de formar personas integrales, acompañándolos/as a crear su proyecto de vida, preparándose para la vida adulta, coherente con sus competencias y habilidades y acorde a las exigencias del entorno social y cultural, para luego integrarse en el campo laboral.

Referente a los sellos educativos como parte del proceso educativo que favorecen a los y las estudiantes diferenciándolo y caracterizándolos frente a otros proyectos educativos corresponden a:

- 1.- EDUCAR A CIUDADANOS (AS) A TRAVÉS DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRITICO RESPECTO DE LOS FENOMENOS SOCIALES Y CONTEXTOS SOCIOCULTURALES.
- 2.- FORMAR PERSONAS RESPETUOSAS DE SI MISMAS, DE LOS DEMAS Y DEL MEDIO AMBIENTE, CAPACES DE CONVIVIR CON DIGNIDAD Y ARMONIA.
- 3.- APRENDER A EJERCER LA CIUDADANÍA DESDE LA PERSEVERANCIA FRENTE A LOS DESAFÍOS PERSONALES, ACADEMICOS Y LABORALES.

Además de los valores que promovemos como institución a través del quehacer pedagógico y en toda otra actividad técnica y administrativa corresponden a: respeto, responsabilidad, solidaridad, honestidad, tolerancia, justicia, sentido de pertenencia, empatía, altruismo y lealtad.

El establecimiento educacional con enseñanza técnico profesional, cuenta con las especialidades de Contabilidad y de Administración con mención en Recursos Humanos, Administración con mención en Logística, que a través de un plan de orientación vocacional a partir de primero medio, se pretende lograr que sean capaces de tomar decisiones vocacionales autónomas, reflexionadas e informadas para su proyección técnico profesional o de continuación de estudios superiores.

El Instituto Superior de comercio cuenta con una matrícula de 1.225 estudiantes con un 92% de índice de Vulnerabilidad Escolar. Los estudiantes se encuentran distribuidos en 45 cursos; 25 de estos cursos corresponde a la Formación Científico Humanista, siendo los cursos de primeros y segundos medios, más un 3ro medio científico humanista y 20 cursos de Educación Técnico Profesional, correspondiente a terceros y cuartos medios de la especialidad de Administración y Contabilidad:

CURSOS	<u>TOTAL</u> MATRICULA
1° MEDIO	310
2° MEDIO	<u>Total</u> matricula
	287
3° MEDIO	<u>Total</u> matricula
	313
4° MEDIO	<u>Total</u> matricula
	315
TOTALES	MATRICULA TOTAL
	1.225

El establecimiento educacional cuenta con: 4 directivos y 8 docentes de equipo de gestión; curriculista, evaluador, coordinadora TP, coordinador CH, coordinadoras PIE, coordinadora Convivencia escolar y orientadora. Además de 45 profesores jefes distribuidos entre primeros y cuartos medios y 29 docentes de asignatura y módulos de



especialidades. El equipo de Convivencia Escolar está integrado por 3 psicólogas y dos trabajadoras social y una coordinadora, el equipo PIE con 12 profesoras de educación diferenciada y 2 psicólogos, mas 2 coordinadoras. Además, el establecimiento posee un técnico en enfermería y 80 asistentes de la educación.

Referente a las orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género en la comunidad educativa, vemos que la sexualidad es una dimensión central del ser humano a lo largo de toda su vida, incluyendo el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales.

También la sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta adquiere pleno sentido al plantearse juntamente con el desarrollo afectivo.

De igual forma la afectividad es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

Así mismo el Género, es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino, lo que es de los hombres y lo que es de las mujeres, los sentimientos, las formas de comportamiento que se atribuyen a los hombres o a las mujeres, lo que se espera que cada uno o una, según la diferencia biológica, hagamos en nuestra vida familiar, en el trabajo con los amigos o con la pareja.

El concepto de sexualidad humana de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS 2006) se define como: "**Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual.**" Nuestros jóvenes la viven y la expresan a través de sus pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, y relaciones interpersonales.

Esto nos indica que a nuestros/as estudiantes debemos de instruirlos en la sexualidad como un universo que engloba cuatro aspectos principales, el biológico, psicológico, social y ético, ya que cada uno de ellos juega un papel importante en la forma de cómo perciben todo lo relacionado a lo sexual.

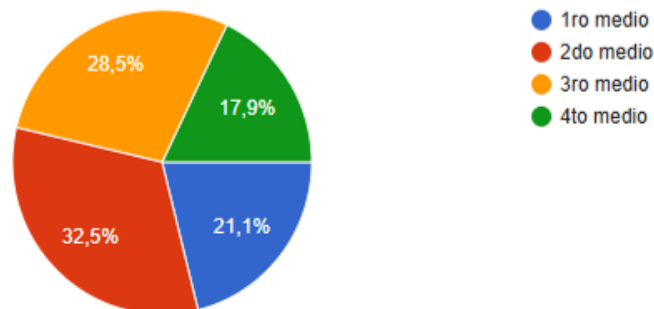
El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género del año 2024, se dio énfasis a la contención emocional y a la competencias socioemocionales, tanto para los y las estudiantes, como para toda la comunidad educativa de acuerdo a directrices de ministerio de educación.

Por medio de la Asignatura de Orientación realizaron diferentes talleres los profesores jefes de los 44 cursos del establecimiento, cruzando con tres de los cinco ejes de las Bases Curriculares de esta asignatura, siendo estos: Crecimiento Personal, Bienestar y Autocuidado y Relaciones Interpersonales., como también profesores de ciencias con estudiantes de 2dos y 3ros medios, expusieron en Feria de "Afectividad, Sexualidad y Genero" integrándose el equipo de Equidad y Género y algunas instituciones externas. También se hizo la invitación a escuelas básicas, asistiendo una delegación de alumnos de la Escuela Básica Talca.

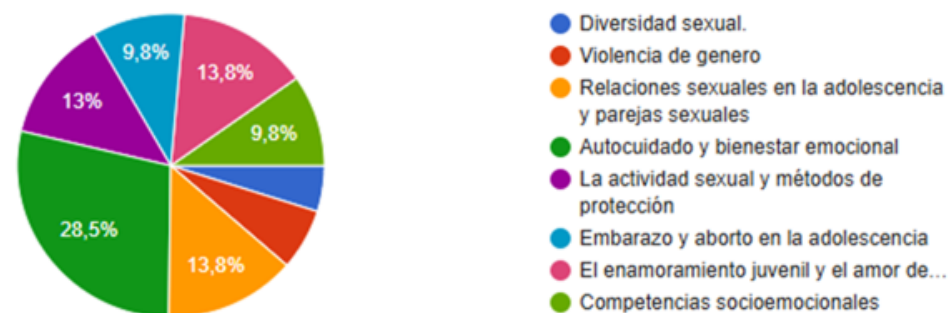
Para el segundo semestre se llevó a cabo una segunda feria sobre Autocuidado y Bienestar Personal, invitando alrededor de 20 expositores como universidades, Cesfam, Injuv, entre otros

El presente año escolar a los niveles de 1°, 2°, 3° y 4° medio, con el fin de detectar sus necesidades respecto a temáticas que garantice la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, se le aplicó una encuesta mediante el formulario Google.

1.- Apunta tu nivel de curso



2.- Elige un tema de tu preferencia que necesitas mayor información

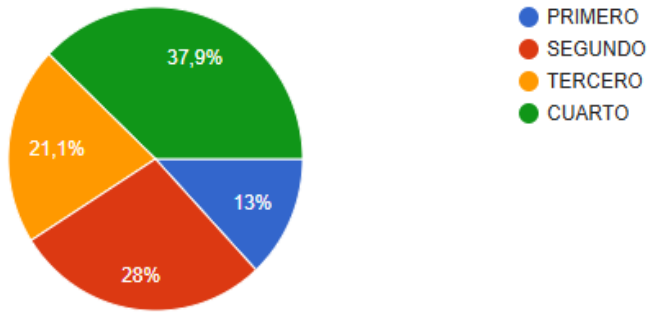


Esta muestra da como resultado en la pregunta N°2 que el 28.5% de los estudiantes necesitan aprender más sobre el "Autocuidado y Bienestar emocional", un 13.8% sobre el "Enamoramiento juvenil y el amor de pareja", como también coincide con el porcentaje del 13.8% sobre "Relaciones sexuales en la adolescencia y parejas sexuales." Por otro lado, el 13% se interesa por "La actividad sexual y métodos de protección", un 9.8% "Embarazo y aborto en la adolescencia" como también con el mismo porcentaje, "Competencias socioemocionales". Y por último con una elección de un 6.5% "Violencia de género" y un 6% "Diversidad sexual."

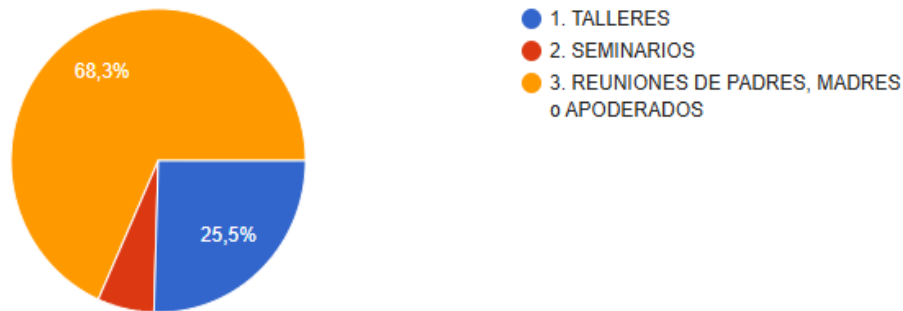
Con respecto a los padres, madres y apoderados, trabajaron en "Escuela de la Familia" al inicio de las reuniones de apoderados con sus profesores/as jefes, reflexiones sobre su rol y compromiso en el acompañamiento a sus hijos/as en los aprendizajes, asistencia a clase, socioemocional y los valores. Además junto con el equipo HPV III se realizaron talleres sobre el "Rol parental con hijos/as adolescentes", y con equipo de profesionales de Pro retención se llevó a cabo el taller "Cómo demostrar el afecto a nuestros hijos/as.? A estos talleres fueron invitadas la directiva de los 44 curso, para después bajar la información en la próxima reunión de apoderados, apoyados por Flyer con ideas fuerzas de los talleres.

También se le aplicó una encuesta a los padres y apoderados de nuestro establecimiento por el mismo formulario Google.

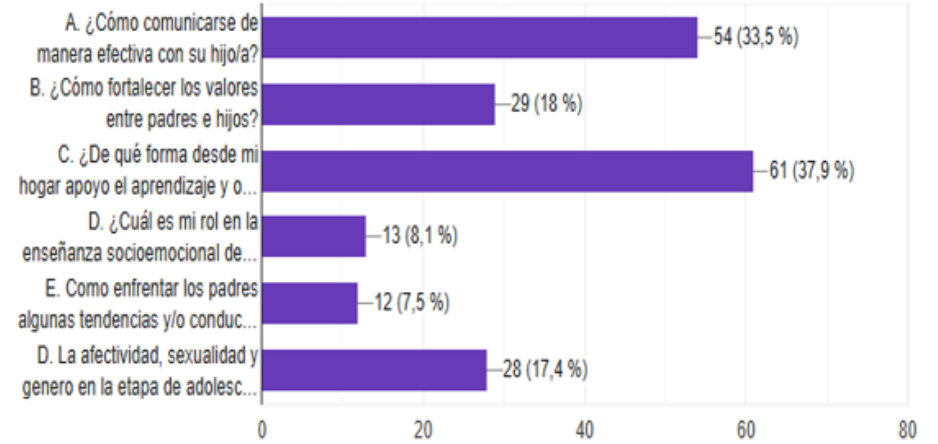
1.- Curso pupila/o



3. Elija una opción para capacitarse en su rol de Padre, Madre o Apoderados.



2.- Seleccione una temática que mas le beneficiaria trabajar como apoderado en "La Escuela de la Familia"



Como resultado observamos que en la pregunta N°2 que los padres y apoderados seleccionan como primera alternativa para trabajar en Escuela de la Familia con un 37.9% ¿De qué forma desde mi hogar apoyo el aprendizaje y orientación vocacional de mi hijo/a. Una segunda alternativa con un 35.5% Cómo comunicarse de manera afectiva con su hijo. Luego con un 17%4 optan por la temática, La afectividad, sexualidad y genero en la etapa de la adolescencia. Finalmente 8.1% seleccionan, ¿Cuál es mi rol en la enseñanza socio emocional de mi hijo/a? y un 7.5% Como enfrentar los padres algunas tendencias o conductas sexuales en los hijos/as.

En la pregunta N°3 sobre de qué forma les gustaría capacitarse, el 68.3% omite que, mediante reuniones de padres y apoderados, un 25.5 % mediante talleres y un mínimo de 6.2% menciona que por medio de seminarios.

En cuanto a los profesores/as jefes de 2° medio, a través de una capacitación, el año anterior, con equipo HPVII, sobre Autocuidado y Bienestar, opinan que se sentían fatigados por la alta carga de trabajo, algunos estudiantes desafiantes o la alta presión administrativa, produciendo un alto nivel de estrés laboral. También en reunión de profesores/as jefes por nivel, durante el presente año escolar, solicitan capacitación para fortalecer sus habilidades socioemocionales para lograr un mejor vínculo profesor alumno y fomentar el desarrollo de estas habilidades para promover un mejor rendimiento académico y alejar a los estudiantes de conductas de riesgo.

OBJETIVO GENERAL	1.- Educar personas capaces de vivir plenamente su sexualidad, en armonía afectiva consigo mismos(as) y con los demás, por medio de un entorno de respeto y desarrollo del ser humano, la diversidad y la dignidad de este, que les conceda una vida sana, responsable, feliz y libre.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Fortalecer mediante las clases, charlas y conversatorios, actitudes y hábitos de habilidades socioemocionales en los y las estudiantes, reconociendo sus propios procesos sobre su comportamiento emocional y corporal, generando una mayor cercanía consigo mismos, mayor seguridad y autoestima.2. Sensibilizar en género a los estudiantes y comunidad educativa por medio de acciones de concientización de actitudes y prejuicios de género, para promover valores de equidad y respeto a las diferencias.3. Abordar mediante currículum nacional en algunas asignaturas conocimientos, habilidades y actitudes que favorecen el desarrollo integral de los y las estudiantes en la educación afectivo-sexual (a nivel biológico, psíquico y social).4.- Fomentar y fortalecer por medio de ferias y talleres, estrategias de auto cuidado para que los y las estudiantes desarrollen conductas protectoras para su salud física y mental, que les ayude a despejar temores e incertidumbres, respecto a situaciones y conductas riesgosas para su bienestar.5.- Realizar talleres y capacitaciones con docentes y asistentes de la educación, fortaleciendo y entregándoles herramientas socioemocionales, para abordar con los estudiantes, fortaleciendo y desarrollando habilidades socioemocionales para su bienestar integral.6.- Integrar a la familia en reuniones de Escuela de la familia, contribuyendo en el proceso formativo y acompañamiento a sus hijos/as con respecto a conocimientos y valores sobre sexualidad y afectividad que se ajustan a sus creencias y costumbres.



ACTIVIDADES PADRES Y APODERADOS	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
Reflexiones en reunión de padres y apoderados, sobre el acompañamiento en el proceso enseñanza aprendizaje y vida integral de su hijo/a.	Total: 1.225	Marzo a Noviembre	Sala de clases	Data Computador Fichas
Taller 1: ¿Como comunicarse de manera efectiva con su hijo/a?	Total: 120	<u>Abril 10</u>	Salón comedor	Equipo amplificador Data Computador Cartulinas Plumones <u>Flyer</u>
Taller 2: ¿Qué rol juegan los padres en la sexualidad de sus hijos/as?	Total: 120	Julio 15	Salón comedor	Equipo amplificador Data Computador Cartulinas Plumones Trípticos <u>Flyer</u>
Seminario de Escuela de la Familia en el establecimiento	Total: 150	Septiembre 25	Salón comedor	Equipo amplificador Mesas sillas, premios, diplomas. <u>Flyer</u>
Intervención en clases de la Asignatura de Orientación de presidente y delegado <u>de padres</u> y apoderados con mensajes motivacionales a sus hijos/as	Total: 90	Octubre 02	Sala de clases	Mensajes motivadores



ACTIVIDADES PARA PROFESORES Y ASISTENTES DE LA EDUCACION	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
Talleres de Competencias socioemocionales durante Consejos de Profesores/as jefes haciendo extensivo a todo el profesorado.	74 profesores/as	Marzo a noviembre	Sala anexa a comedor	Data Computador Insumos
Taller de autocuidado y bienestar emocional.	74 profesores/as	Abril 30	Sala anexa a comedor	Data Computador Insumos
Acompañamiento en aula a profesores/as jefes en asignatura de orientación mediante los ejes de Crecimiento Personal, Bienestar y Autocuidado y Relaciones Interpersonales.	24 profesores/as	Primer y segundo semestre	Sala de clases	Data Computador Insumos
Taller de autocuidado y bienestar emocional.	84 asistentes de la educación	Segundo semestre	Sala anexa a Comedor	Equipo amplificador Data Computador Insumos
Taller: Vínculo profesor alumno y diversidad en el aula.	Profesores: 74	Segundo semestre	Sala anexa a comedor	Equipo amplificador Data Computador
Feria de Autocuidado y Bienestar emocional para la comunidad educativa.	Profesores:74	Octubre	Patio central del establecimiento	Toldos, mesas, sillas, paneles, equipo amplificador, insumos
Taller de Mindfulness para mejorar concentración y el estrés, favoreciendo la <u>comunicación</u> , <u>la</u> empatía, inteligencia emocional y la fluidez a la creatividad y la innovación.	Profesores:70	Noviembre	<u>Sala comedor</u>	Equipo amplificador Data Computador Sillas

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
Reflexionan sobre autoestima, auto cuidado, bienestar personal y emocional y valores <u>institucionales</u> en lecturas colectivas, fortaleciendo actitudes como el respeto consigo mismo y con los demás.	Total: 1.255	Marzo a Noviembre	Sala de clases Biblioteca	Textos de lectura
Monitorear permanentemente a estudiante madre y embarazada mediante seguimiento periódico por su estado de salud <u>físico</u> , <u>emocional</u> y de enseñanza aprendizaje.	Damas:2	Marzo a Diciembre	Departamento de orientación y <u>evaluador</u> .	Bitácora
Talleres de Salud mental, aceptación personal e identidad, salud sexual y reproductiva, violencia de género y equidad, regulación emocional, buen trato, autocuidado entre otros para alcanzar el bienestar y una buena calidad de vida, por medio de la Asignatura de Orientación, Convivencia escolar, PIE, Programa Pro <u>retención</u> , <u>nutricionista</u> profesores de ciencias.	Total: 1.225	Marzo a Diciembre	Sala de clases y sala de RRPP	Data Computador Textos PPT Fichas
Talleres de hábitos saludables para mejorar el bienestar físico y mental (nutricionista)	Total: 1.225	Marzo a abril	Sala de clases, sala de RRPP	Data Computador Textos PPT Fichas Juegos lúdicos
Promueven a través de un plan operativo por medio de la U. de Talca, temáticas de afectividad, sexualidad y genero en <u>diferentes stand</u> .	Total: 1.225	Abril	Patio central	Stand, mesas, sillas, trípticos, folletos, <u>flyer</u> y otros
<u>Talleres</u> y conversatorios sobre estereotipos asociados a los roles de género y los principios de equidad y respeto hacia todas las personas, valorando por igual y sin distinción tipos de orientación sexual e identidad de género.	Total: 50	Mayo a octubre	Sala de Relaciones Publicas Comedor del establecimiento Patio del colegio	Data Computador Cartulinas de color Plumones <u>Scotch</u>
-Se promueve a través de Feria: "Autocuidado en Afectividad Sexualidad y Genero" factores protectores y la disminución de <u>riesgos</u> en la comunidad educativa por medio de instituciones y universidades	Total: 1.255	Octubre	Patio central del establecimiento	Mesas - sillas Equipo amplificador Paneles Toldos



				Afiches Trípticos Métodos anticonceptivos
Por medio de la Asignatura de Religión trabajan sobre la familia y la fe, las normas sobre el bien y el mal y los desafíos entre padres e hijos.	Total: 250	Septiembre a Octubre	Sala de clases	Cuaderno Lápiz Mesas - sillas Equipo amplificador
Por medio del taller de teatro, trabajan <u>la emociones</u> , creatividad y comparten experiencias y se fortalecen los vínculos afectivos.	Total: 20	Abril a noviembre	Sala de comedor	Vestuario Mobiliario Maquillaje Guiones
Por medio del taller de <u>pintura</u> , <u>exploran</u> y expresan emociones a través del arte, utilizando técnicas de pinturas para identificar, comprender y comunicar sentimientos de manera creativa y terapéutica.	Total: 27	Marzo a noviembre	Taller de artes	Cuaderno Lápices Temperas Blok Acrílico Pinceles Oleos



CARTA GANTT 2023												
ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEM- BRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1-DISEÑO PLAN			X									
2-CAPACITACIÓN DOCENTES			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3-CAPACITACIÓN PADRES			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
4-CAPACITACIÓN ALUMNOS			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5-MONITOREO PLANES			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6-ENVÍO PLAN MINSAL-DEPROE			X									

Marlene Ahumada Díaz
Orientadora

María Consuelo Pérez Sepúlveda
Directora